従業者向け

保育所等訪問支援評価表

討議年月日令和7年3月30日

		チェック項目	はい	いいえ
	1	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	100	
業務改善適切な支援の提供	2	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	50	50
	3	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		
	4	職員の意見等を把握する機会を設けており、その 内容を業務改善につなげているか。	100	
	6	職員の負貨の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。		
	7	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	100	
	8	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100	
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の 意向を盛り込んでいるか。		
	10	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画 に沿った支援が行われているか。	100	
	11	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツール を用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察 なども含むインフォーマルなアセスメントを使用		
	12	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画 に沿った支援が行われているか。	100	
	13	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その 日行われる支援の内容や役割分担について確認 し、チームで連携して支援を行っているか。	100	
	14	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		

関係機関	15	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や 支援手法を尊重して支援を行っているか。	100	
	16	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支 援の検証・改善につなげているか。	100	
	17	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。		
	18	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解 した者が参画しているか。		
	19	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関 と連携して支援を行う体制を整えているか。	100	
	20	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校と の間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っ ているか。	100	
保護	21	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		
者との	22	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	50	50
の連携	23	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こど もの発達の状況や課題について共通理解を持って いるか。		
保 護 者 笠	24	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	100	
	25	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。	100	
	26	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的 等について適切に説明を行っているか。	100	
	27	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こども や保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優 先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を 確認する機会を設けているか。		
	28	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容 の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画 の同意を得ているか。	100	
	29	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する 相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を 行っているか。	100	

			12、四の公の注動を主挫すてってぬ 旧籍予公室を1		
開催する等により、株価も同上で交流する機会を 別ける等の支援をしているか。また、きょうだい 同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 こどもや保護者からの相談や申入れについて、対 広の体制を整備するとともに、こどもや保護者に 周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適 切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を 32 活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 33 個人情報の取扱いに十分留置しているか。	\wedge				
100 日本で交流する機会を設ける等の支援をしている	の説明	20			100
明		30			100
31					
おの体制を整備するとともに、こどもや保護者に 周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適 切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を 32 活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 100 34 協善のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報 100 35 協画の形の配慮をしているか。 100 35 協画の形の配慮をしているか。 100 35 協画の形の配慮をしているか。 100 35 ながら、要な助言や支援を行っているか。 100 ながら、					
周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を 32 活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこざもや保護者に対して発信しているか。		31			
切に対応しているか。 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を 活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。				100	
定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を 活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 33 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 34 に達のための配慮をしているか。 35 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 36 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 37 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。 38 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 39 ないら、専門的な助言を行っているか。 39 ないら、専門的な助言を行っているか。 39 ないら、専門的な助言を行っているか。 39 ないら、専門的な助言を行っているか。 40 し、職業を対応マニュアル、緊急時対応マニュアル、協力を定定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十					
32 活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。					
報をごどもや保護者に対して発信しているか。 100					
33 個人情報の取扱いに十分留意しているか。		32		50	50
34 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしているか。			報をこどもや保護者に対して発信しているか。		
34 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしているか。		33	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100	
34 伝達のための配慮をしているか。 100			III (II) TROUGHT OF THE PROPERTY OF THE PROPER	100	
伝達のための配慮をしているか。		24	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報	100	
100 10		34	伝達のための配慮をしているか。	100	
100 10					
か。		35		100	
100 1	訪			100	
 施 36 ファレンスを行っているか。 37 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。 38 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 39 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 非 41 練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 100 	問				
施 ファレンスを行っているか。	先	36		100	
37 保育所等訪問支援の美施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	施		ファレンスを行っているか。	-00	
37 接内容等の共有を行っているか。			保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支		
の 説 38 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 100		37		100	
# 第 38 個人情報の取扱いに干労留息しているか。 100 第 39 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。 100 第 39 取びにマニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 第 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 100	の				
# 39 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を 築きながら、専門的な助言を行っているか。 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防 犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定 し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想 定した訓練を実施しているか。 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓 練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十	明	38	 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100	
39 知内が施設がある作品でに通りに応じては高級人では、					
 築きながら、専門的な助言を行っているか。 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 		20	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を	100	
# 20		39	築きながら、専門的な助言を行っているか。	100	
40 し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 100			事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防		
し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 100		40	犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定	400	
ま 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓 練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 100			し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想	100	
舞 41 練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 100			 定した訓練を実施しているか。		
41 練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十 100 100	常時等の		安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓		
		41	練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十	100	
			分された中で支援が行われているか。		
42 42 100 100		42		100	
対		43		100	
等、適切な対応をしているか。	心				
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに		44			
- 一 一 一ついて、組織的に注定し、アメもや保護者に重節し、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			ついて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前	100	
100			に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計		
100 に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計			画に記載しているか。		